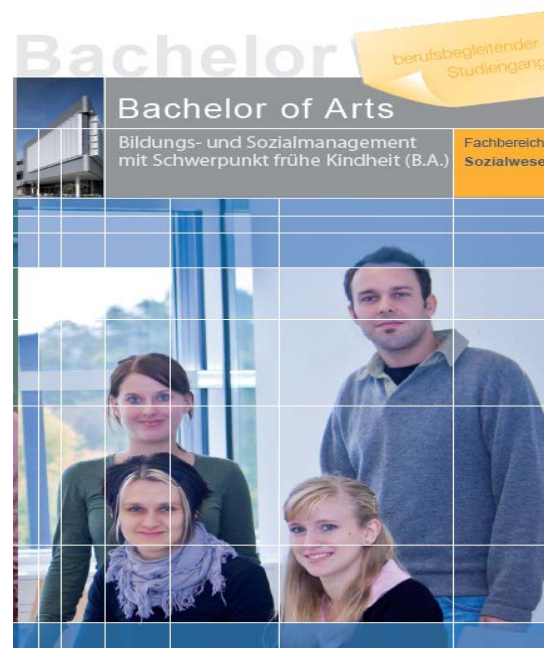


Fernstudientag 31. Januar 2020

# „Bildungs- und Sozialmanagement mit Schwerpunkt frühe Kindheit“ Bachelor of Arts (B.A.)



# Begrüßung durch den Studiengangsleiter

## Prof. Dr. Ralf Haderlein



Sehr geehrte Interessentinnen und Interessenten,

ich freue mich über Ihr Interesse am Bachelor-Studiengang „Bildungs- und Sozialmanagement mit Schwerpunkt frühe Kindheit.“ Über 300 Absolventinnen und Absolventen bestätigen unsere hohe Qualität. Gerade das Format des berufsintegrierten Fernstudiengang sowie die Hochschulzulassungsmöglichkeiten in Rheinland-Pfalz ermöglichen vielen auch ohne Abitur und mit Beruf ein Bachelor-Studium. Unsere integrierte Vorgehensweise einen direkten Bezug der Theorie mit der Praxis herzustellen und die Erkenntnisse an der Hochschule zu reflektieren, haben sich bestens bewährt.

Freuen Sie sich nun auf einen interessanten Studiengang.

Gerne stehen wir für weitere Auskünfte zur Verfügung.

Prof. Dr. Ralf Haderlein

# Übersicht

- **Profil**
- **Studienschwerpunkte**
- **Studienkonzept**
- **Erfahrungen aus Sicht der Studierenden**
- **Berufliche Perspektiven**
- **Zulassungsvoraussetzungen**
- **Bewerbung / Auswahlverfahren**



- **Verantwortlichkeit**

Hochschule Koblenz, Fachbereich Sozialwissenschaften



- **Zielgruppe**

Pädagogische Fachkräfte, die bereits als Leitungskraft in Tageseinrichtungen für Kinder tätig sind oder vor der Übernahme einer solchen Tätigkeit stehen bzw. eine Leitungstätigkeit anstreben


- **Kosten**


Keine Studiengebühren; allgemeiner Sozialbeitrag und Materialkosten von derzeit insgesamt 195,00 EURO / Semester

## •Besonderheiten

- berufsintegrierter Fernstudiengang, d.h. Berufstätigkeit bzw. Zugang zum Feld ist erforderlich für Theorie-Praxis-Transfer
- betriebswirtschaftlicher Studiengang mit Schwerpunkt Institutionen im Bereich der (frühen) Kindheit
- enge Verschränkung von Managementwissen und pädagogischen Themen


## Berufsintegrierter Fernstudiengang

- 
- ErzieherInnen
  - **Aktuell im Berufsfeld tätig**



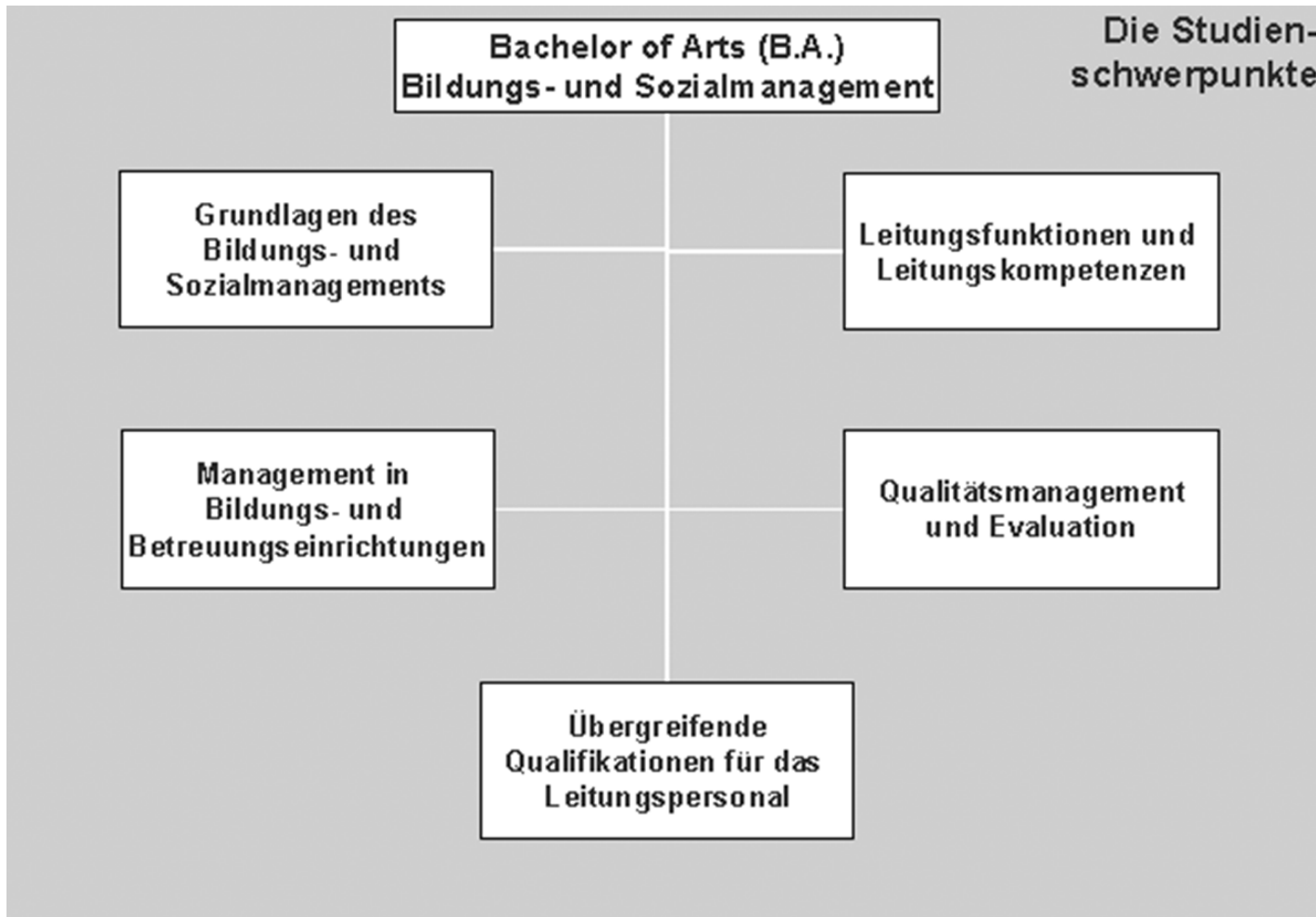
• Praxisphasen  
Projektbearbeitung  
in eigener Einrichtung

- 
- ErzieherInnen
  - **Ohne Anstellung**



• Praxisphasen  
Projektbearbeitung  
in kooperierender  
Einrichtung

# Studienschwerpunkte



# Studienschwerpunkte: Modulverteilung

## Modulverteilung der Studienschwerpunkte auf die einzelnen Semester

(Fernstudiengang „Bildungs- und Sozialmanagement mit Schwerpunkt frühe Kindheit“ (B.A.) – Hochschule Koblenz, RheinMoselCampus)

Studien- Schwer- punkte	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
I.	Sozialwissenschaftliche Grundlagen	Entwicklungspsychologische Grundlagen von Bildungsprozessen	Bildungstheorien und Bildungsmanagement	Spezielle Rechtsfragen aus dem Kinder- und Jugendhilferecht sowie Schulrecht	Spezielle Rechtsfragen: Arbeitsrecht		
	Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen	Bildungspolitik und Bildungsökonomie					
II.	Leitungsfunktionen im strukturellen Wandel		Leistungsprofile und Leitungspersönlichkeiten	Vernetzung und Kooperation	Erziehungspartnerschaft		
III.		Grundlagen der Organisationsentwicklung: strategische und operative Planung in Bildungs- und Betreuungseinrichtungen	Personalmanagement I	Betriebliches Rechnungswesen und Controlling	Positionierung der Einrichtung im Markt	vertiefende Grundlagen der Organisationsentwicklung	
			Finanzierung und Fundraising	Personalmanagement II	Kommunikationspolitik und Kommunikationsmanagement		
IV.	Grundlagen des Qualitätsmanagements I: Philosophie und Grundkonzepte	Qualitätskriterien und –standards im Bereich der frühkindlichen Bildung und Betreuung	Evaluation: Verfahren und Instrumente	Spezielle Ansätze des Qualitätsmanagements im Bereich der frühkindlichen Bildung und Betreuung		Spezielle Aspekte des Qualitätsmanagements: Einrichtungsbezogene Verfahren	
	Grundlagen des Qualitätsmanagements II: Leitbilder und Konzeption						
V.	Moderations- und Präsentationstechniken	Kommunikation und Gesprächsführung	Kulturelle und Kreative Kompetenz	Fachfremdsprache II	Konfliktschlichtung	International Studies II	
		Fachfremdsprache I			International Studies I		
vertiefen- des Studi- um							Theorie-Praxis-Einheit
							Studium generale
	6 Module (30cp)	6 Module (30cp)	6 Module (30cp)	6 Module (30cp)	6 Module (30cp)	4 Module (20cp) und Bachelor-Thesis (10cp)	1 Modul (30cp)



# Studienkonzept: Ablauf

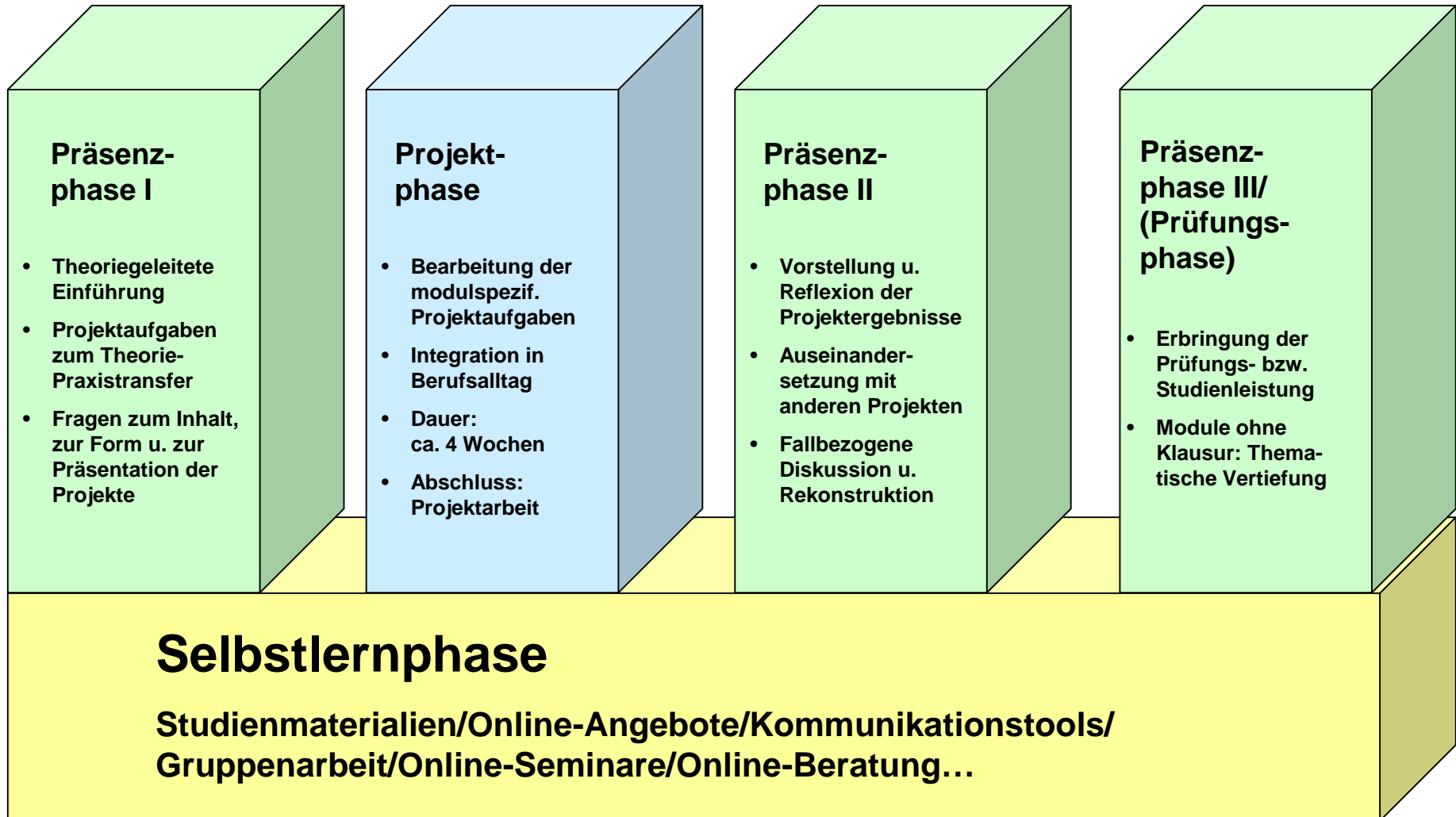
- 7 Studiensemester, in denen 210 Credit Points erreicht werden können
- 5 Präsenzphasen pro Semester (Freitag 10.00 bis 18.00 Uhr /Samstag 08.00 bis 17.00 Uhr)
- Selbststudium unterstützt durch Studienbücher, ergänzende Literatur und Lernplattform
- verbindliche Praxisaufgaben im Rahmen des Theorie-Praxis-Transfers
- 2 Module Fachfremdsprache Englisch
- Optional im 6. Semester: Studienfahrt im Rahmen International Studies ins europäische Ausland

- tatsächliche Arbeitsbelastung individuell –  
Richtwert ca. 15 bis 20 Stunden pro Woche
- Abschluss mit dem akademischen Grad „Bachelor of Arts“ B.A.

**→ Verfahren zur Erlangung der staatlichen Anerkennung zur Sozialpädagogin/ zum Sozialpädagogen im Rahmen des BiSo-Studiums implementiert!**



# Studienkonzept: Modulaufbau



# Studienkonzept

## BiSo Semesterplan Wintersemester 2019/20 - 1. Semester

	September	Oktober	November	Dezember	Januar
Freitag	27.09.2019	25.10.2019	29.11.2019	20.12.2019	24.01.2020
09:00 - 11:00 Uhr		Einführung Bibliothek & OPAC			
10:00 - 11:30 Uhr	FliPeer Mentoring 1. u. 5. Sem. Frink/ Schmid	Grundlagen QM I: Philosophie und Grundkonzepte	Wirtschaftswissen - schaftliche Grundlagen (Klausur)	Sozialwissenschaftliche Grundlagen (Klausur)	Grundlagen QM I: Philosophie und Grundkonzepte (Klausur)
11:30 - 13:00 Uhr		Boll	Forum wiss. Arbeiten Ehltig	Grundlagen QM I: Philosophie und Grundkonzepte (Boll)	Leitungsfunktionen im strukturellen Wandel (Haderlein)
13:00 - 14:00 Uhr		verlängerte Pause bis 14:30 *	verlängerte Pause bis 14:30 *		
14:00 - 18:00 Uhr	Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen Berg	Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen	Leitungsfunktionen im strukturellen Wandel Haderlein	Grundlagen QM I: Philosophie und Grundkonzepte	Moderations- und Präsentationstechniken
18:30 Uhr	Stadtführung Koblenz	Berg		Boll	Frink
Samstag	28.09.2019	26.10.2019	30.11.2019	21.12.2019	25.01.2020
08:00 - 12:00 Uhr	Grundlagen QM II: Leitbilder und Konzeption  Meiler-Windisch	Grundlagen QM II: Leitbilder und Konzeption  Meiler-Windisch	Sozialwissenschaftliche Grundlagen  Frink	Moderations- und Präsentationstechniken  Frink	Grundlagen QM II: Leitbilder und Konzeption  Meiler-Windisch
12:00 - 13:00 Uhr					
13:00 - 17:00 Uhr	Forum wiss. Arbeiten (13- 15 Uhr)  Ehltig	Sozialwissenschaftliche Grundlagen  Frink	Moderations- und Präsentationstechniken  Frink	Leitungsfunktionen im strukturellen Wandel Haderlein	Selbstlernphase
* verlängerte Pause bis 14:30 Uhr inklusive Zeit für Treffen FliPeer Mentoring					

# Studienkonzept: spezifische Aspekte des berufsintegrierten Fernstudiengangs

- Vernetzung und Austausch der Studierenden regional und überregional
- Studierende aus allen Bundesländern, auch aus dem Ausland
- „Horizontenerweiterung“: Einblicke in andere Bundesländer, Bildungssysteme, etc.
- direkter Theorie-Praxis-Transfer durch begleitete Praxisprojekte
- Kooperation mit Praxis, Trägern, u.a.

# Studienkonzept: spezifische Aspekte des berufsintegrierten Fernstudiengangs

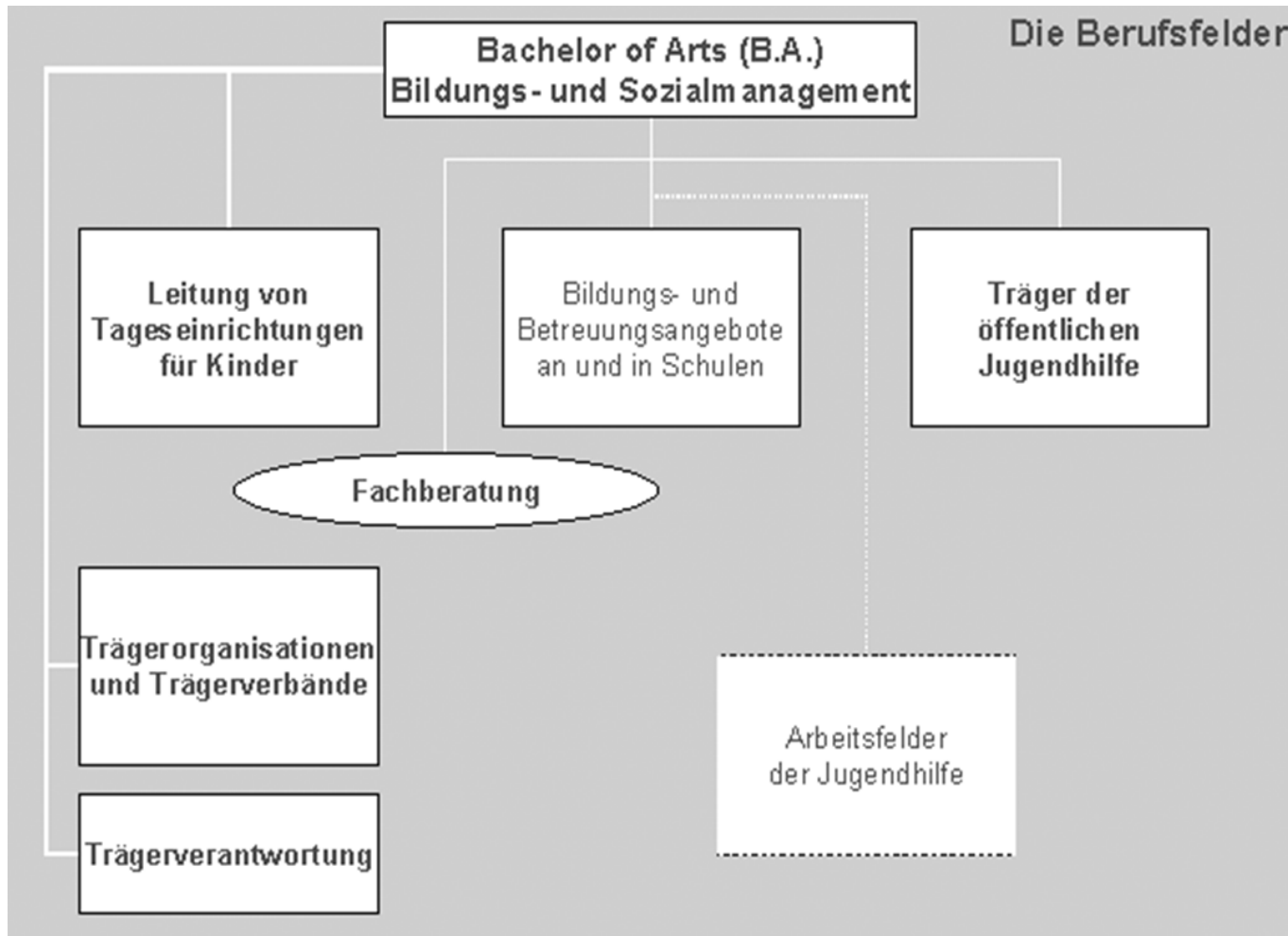
- Anerkennung von externen, institutionalisierten Formen der Fort- und Weiterbildung
- aktuelle Studien- und Lernmedien (pro Modul Studienbuch im Umfang von ca. 100 Seiten)
- multimediale Lehr-Lern-Plattform „OLAT“
- spezifische Zeitstruktur der Präsenzphasen
- Einführungsveranstaltung für das Erstsemester Propädeutikum



# Erfahrungen aus Sicht der Studierenden

- direkter Praxisbezug - Projekte vor Ort umsetzbar / Reflexion in der Praxis und an den Präsenzphasen
- anspruchsvoller Studiengang mit hohem Niveau
- Studierfähigkeit des berufsintegrierten Studiengangs auch mit einer 100 % Stelle gegeben
- Studiengang trägt zur Persönlichkeitsentwicklung und Weiterentwicklung bei
- Horizonterweiterung im Hinblick auf berufliche Tätigkeit und persönliche Situation







# Zulassungsvoraussetzungen

- abgeschlossene Ausbildung zum/zur staatlich anerkannten Erzieher/in oder gleichwertige Berufsausbildung
- mindestens zwei Jahre Berufserfahrung im Bereich von Institutionen der frühen Kindheit
- → 35 Studienplätze pro Semester

- **Bewerbungsphase**

zum Sommersemester: 01. November bis 15. Januar

zum Wintersemester: 01. Mai bis 15. Juli

- **Bewerbungsverfahren**

Anmeldung erfolgt online über die ZFH

<http://www.zfh.de>

# Bewerbung und Auswahlverfahren

- **Bewerbungsunterlagen**

- persönliches Bewerbungsschreiben / Motivationsschreiben
- unterschriebener, aktueller, lückenloser, tabellarischer Lebenslauf mit Passfoto
- chronologische Auflistung der absolvierten Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen (der letzten 5 Jahre)

- **Bewerbungsunterlagen**

- Nachweis einer abgeschlossenen, qualifizierten Berufsausbildung (staatlich anerkannte/r ErzieherIn) oder gleichwertig
- Nachweis einer mindestens zweijährigen einschlägigen berufspraktischen Tätigkeit im Bereich der Kindertageseinrichtungen

## Kontakt / Informationen

- Homepage der HS-Koblenz ([www.hs-koblenz.de](http://www.hs-koblenz.de))
- Zentralstelle für Fernstudiengänge ([www.zfh.de](http://www.zfh.de))
- [www.kita-studiengang.de](http://www.kita-studiengang.de)



Studienberatung  
Vanessa Wagner (B.A.)  
[wagner@hs-koblenz.de](mailto:wagner@hs-koblenz.de)

Raum J115

Tel: 0261-9528-213



Sekretariat  
Susanne Nebenführ  
[nebenfuehr@hs-koblenz.de](mailto:nebenfuehr@hs-koblenz.de)

Raum J104

Tel: 0261-9528-211

**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit und Ihr  
Interesse!**