

„Pädagogik der Frühen Kindheit“ Bachelor of Arts (B.A.)



PÄDAGOGIK DER
FRÜHEN KINDHEIT

Begrüßung durch die Studiengangsleitung Prof. Dr. Rieke Hoffer



Sehr geehrte Interessent:innen,

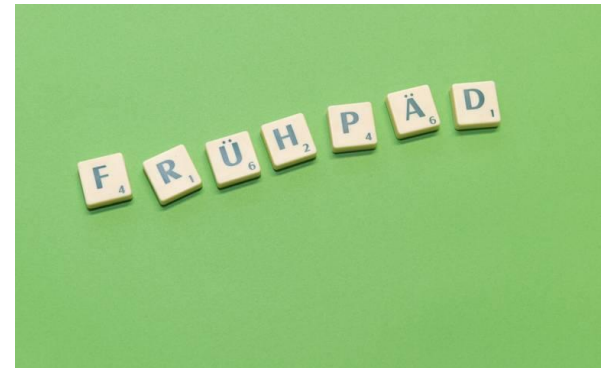
ich freue mich über Ihr Interesse am Bachelor-Studiengang „Pädagogik der Frühen Kindheit“. Über 200 Absolventinnen und Absolventen bestätigen unsere hohe Qualität. Der Studiengang besteht seit dem Sommersemester 2009. Um diesen erfolgreichen Studiengang an aktuelle politische und gesellschaftliche Entwicklungen anzupassen, wurde er zum Wintersemester 2018/19 inhaltlich und strukturell komplett neu überarbeitet. Gerade das Format des berufsintegrierten Fernstudiengangs sowie die Hochschulzulassungsmöglichkeiten in Rheinland-Pfalz ermöglichen vielen auch ohne Abitur und mit Beruf ein Bachelor-Studium. Durch unsere integrierte Vorgehensweise stellen wir einen direkten Bezug von der Theorie zur Praxis her.

Freuen Sie sich nun auf einen interessanten Studiengang.
Gerne stehen wir für weitere Auskünfte zur Verfügung.

Prof. Dr. Rieke Hoffer
(Studiengangsleitung)

Übersicht

- Überblick über den Studiengang
- Profil und Zielgruppen
- Bewerbung und Zulassung
- Ablauf und Kosten
- Rahmenbedingungen
- Struktur und Aufbau
- Spezifische Aspekte des Fernstudiums
- Zusammenfassung
- Kontakt/Information



Überblick

Beginn:	Sommersemester 2009
Inhaltlich-organisatorische Neugestaltung:	Wintersemester 2018/19
Studierendenzahl:	30 /Semester → 60/Jahr
Nächste Aufnahme:	zu jedem Sommer- und Wintersemester
Bewerbungsfrist:	Anfang Mai bis 15.07 (Bewerbung zum WiSe) Anfang November bis 15.01 (Bewerbung zum SoSe)
Informationstag:	Anfang Mai (Datum wird auf der Homepage bekannt gegeben)
Informationen:	Homepage HS-Koblenz (www.hs-koblenz.de) Zentrum für Fernstudien im Hochschulverband (zfh) (www.zfh.de) www.kita-studiengang.de

Verantwortlichkeit

- Hochschule Koblenz,
Fachbereich Sozialwissenschaften

Relevanz/Intention

- Studienangebotserweiterung sowie weitere Professionalisierung bzw. Akademisierung im Bereich der frühen Bildung
- Verbindung von „Frühpädagogik“ und „Soziale Arbeit“

Besonderheiten

- Aufbau auf die Erzieher:innen-Ausbildung
- berufsintegrierende Organisation
- Möglichkeit der staatl. Anerkennung als Sozialpädagoge/Sozialpädagogin



Zielgruppen

1. Erzieher:innen:
 - die die „klassische“ fachschulische Ausbildung durchlaufen haben und bereits im Bildungs- und Betreuungssystem (auch in Leitungsfunktionen) tätig sind
 - die einen akademischen Abschluss anstreben, ohne ihre Berufstätigkeit zu unterbrechen
2. Pädagogisch tätige Fachkräfte aus dem multidisziplinären Kontext der Frühpädagogik

- **Zulassungsvoraussetzungen**

- Hochschulzugangsberechtigung (Abitur/Fachabitur oder gleichwertig anerkannte Vorbildung) **und**
- Abgeschlossene Ausbildung als staatlich anerkannte/r Erzieher:in oder gleichwertig **und**
- Nachweis einer einschlägigen studienbegleitende Berufstätigkeit **oder** Nachweis des Zugangs zu Einrichtung der frühkindlichen Bildung (mindestens 10 Stunden pro Woche)

- **Zulassung nach NC, keine Eignungsprüfung**

- **30 Studienplätze pro Semester**

Hinweis: In Rheinland-Pfalz haben staatlich anerkannte Erzieherinnen und Erzieher unabhängig vom Bundesland der Ausbildung eine Hochschulzugangsberechtigung

- **Bewerbungsphase**

zum Wintersemester: 02. Mai bis 15. Juli

zum Sommersemester: 02. November bis 15. Januar

Bei dem Bewerbungszeitraum handelt es sich um eine Ausschlussfrist!

Das heißt die letzte Absendung der Online-Bewerbung ist **bis 24.00 Uhr** möglich (siehe Hinweise zfh), sonst wird der Antrag nicht berücksichtigt!

- **Bewerbungsverfahren**

Die Anmeldung erfolgt online und schriftlich über das zfh:

<https://www.zfh.de/fuer-interessierte/anmeldung/paedagogik-der-fruehen-kindheit-ba/>

Ablauf des Studiums

- 7 Semester berufsintegrierend (180 Credit Points) bzw. Optional: 8. Semester (staatliche Anerkennung als Sozialpädagog:in 210 Credit Points)
- 5 Präsenzphasen pro Semester (in der Regel alle 4 Wochen, Freitag und Samstag)
Den Plan der Präsenzzeiten bis finden Sie auf unserer Homepage
- Verbindliche Projektarbeiten während der Berufstätigkeit (Theorie-Praxis Transfer)
- Selbststudium zu Hause unterstützt durch Studienbücher, ergänzende Literatur und Lernplattform „OLAT“

Kosten

- Keine Studiengebühren (gilt nur für das Erststudium)
- Allgemeiner Sozialbeitrag, Materialkosten: z. Z. 195 € pro Semester
- Einmalige Gebühr von 15 € für den Studierendenausweis

berufsintegrierender Fernstudiengang FrühPäd

Erzieher:innen

Aktuell im
Berufsfeld tätig

Ohne Anstellung

Praxisphasen
Projektbearbeitung
in eigener Einrichtung

Praxisphasen
Projektbearbeitung
in kooperierender Einrichtung

Struktur und Aufbau

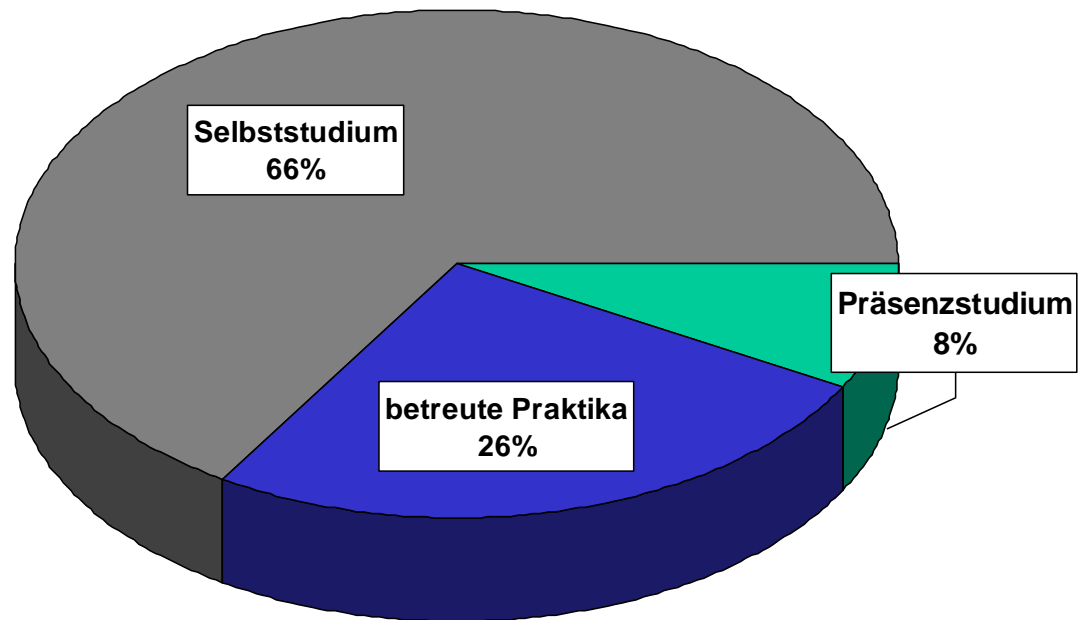
Grundstruktur

- modularer Aufbau
- Abschluss mit dem akademischen Grad „Bachelor of Arts“ B.A.
- staatliche Anerkennung Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, fakultativ (8. Semester)
- Qualitätssicherung
- Gesamtvolumen: 180 Leistungspunkte oder 210 Leistungspunkte fakultativ, nach 8. Semester
- Anschlussperspektive Master Qualifizierung:
 - HS Koblenz: Studiengänge „MAKS“ oder „MAPS“
 - Masterprogramme anderer Hochschulen



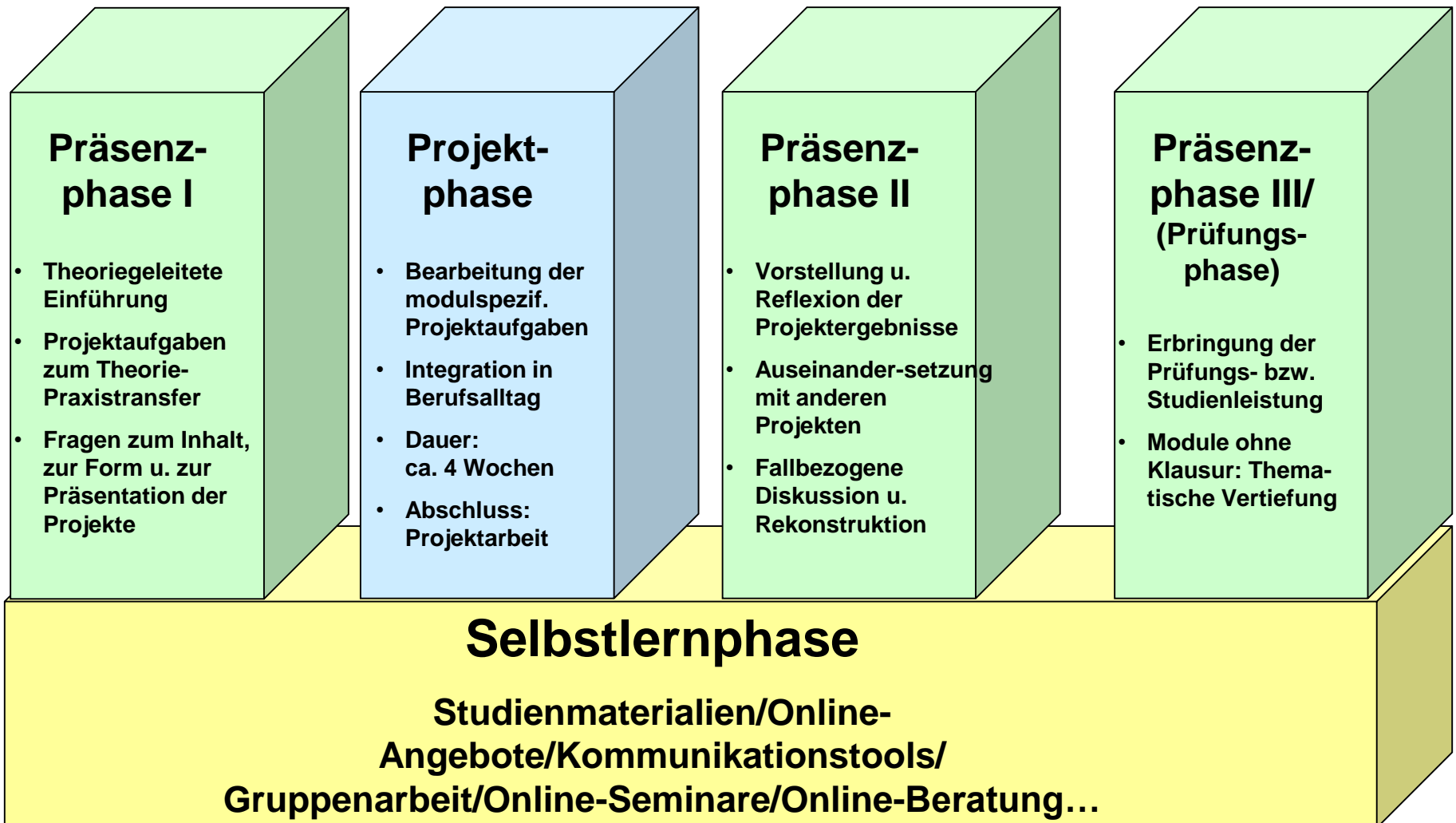
Struktur und Aufbau

Anteile/Lernphasen



Struktur und Aufbau

beispielhafter Aufbau einer Lehrveranstaltung



Struktur und Aufbau

Inhaltliche Ausrichtung

- Tageseinrichtungen für Kinder
- Offene Ganztagschulen
- Horte
- Familienzentren
- soziale Frühwarnzentren
- heilpädagogische Kindertagesstätten
- Fachberatung
- Sozialpädagogische Familienhilfe
- Jugendämter
- ...



Struktur und Aufbau – Studienbereiche

Studienbereich	Module	Anzahl Teilmodule	Anzahl Lehrveranstaltungen
I. Theorien, Modelle, Bildungsbereiche	8 Module 1./2./3./4./6. Semester	2	9
II. Sozialwissenschaftliche Grundlagen und Methoden	8 Module 1./2./4./5./6. Semester	2	9
III. Rechtliche Grundlagen	3 Module 3./4./5. Semester	Keine	3
IV. Übergreifende Qualifikationen	5 Module 1./2./7. Semester	keine	4
V. Wahlpflicht	1 Modul 2. bis 7. Semester	7	2
	Forum Theorie-Praxis 2./3./4./5./6. Semester	Keine	5
	Theorieprojekt 3. Semester	Keine	1

Struktur und Aufbau – Verteilung der Lehrveranstaltungen

Studienbereich	1. Semester	2.Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester	8. Semester
I. Theorien, Modelle, Bildungsbereiche	I/1 Bildung im Kindesalter I (5CP)	I/2 Bildung im Kindesalter II (5CP)	I/5 Bewegung (5 CP)	I/6 Sprache (5 CP)		I/4.2 Natur und Umwelt (5CP)		
	I/3 Entwicklungspsychologische Grundlagen (5 CP)		I/7 Ästhetik und Kreativität (5 CP)	I/8 Partizipation und demokratische Bildung (5 CP)		I/4.1 Mathematik und Naturwissenschaften (5CP)		
II. Sozialwissenschaftliche Grundlagen und Methoden	II/4 Beobachtung und Dokumentation (5 CP)	II/2 Sozialräumliche Aspekte des Aufwachsens (5CP)		II/1.1 Pädagogik der Vielfalt I (5CP)	II/1.2 Pädagogik der Vielfalt II (5CP)	II/5 Projektentwicklung auf der Grundlage sozialpädagogischer Didaktik und Methodik (5 CP)		
		II/3 Methoden der Sozialen Arbeit (5CP)			II/7 Professioneller Umgang mit Kindeswohlgefährdung (5 CP)			
		II/8 Aktuelle Frühpädagogische Diskurse aus nationaler und internationaler Perspektive (5 CP)			II/6 Qualitätsentwicklung und Evaluation (5 CP)			
III. Rechtliche Grundlagen			III/1 Kinder- und Jugendhilferecht, Bildungs- und sozialpolitische Grundlagen (5CP)	III/3 Strukturen des Jugendhilfesystems (5CP)	III/2 Arbeitsrecht (5CP)			
IV. Übergreifende Qualifikationen	IV/1 Kommunikation und Gesprächsführung (5CP)	IV/2 Moderation und Präsentation (5CP)	Theorieprojekt (10 CP)				IV/4 Internationale Frühpädagogik (5CP)	
	IV/3 Biographie, Professionalität und Habitus (5CP)							
	Propädeutikum (freiwillig)	Theorie-Praxis-Forum 1 (5CP)	Theorie-Praxis-Forum 2 (5CP)	Theorie-Praxis-Forum 3 (5CP)	Theorie-Praxis-Forum 4 (5CP)	Theorie-Praxis-Forum 5 (5CP)		
V. Wahlpflicht	V/1.1 Studienfahrt (5 CP)							
	V/1.2 Theorien der Gesundheit (5CP)							
	V/1.3 Wissenschaftliches Arbeiten (5CP)							
	V/1.4 Studium Generale (5CP)							
	V/1.5 Aufgabenbereiche und Handlungsfelder der Sozialpädagogik (5 CP)							
	V/1.6 Erziehungs- und Bildungspartnerschaft (5 CP)							
	V/1.7 Konzeptionsentwicklung (5 CP)							
Bachelor-Thesis							Bachelor-Thesis (10CP)	
Gesamt CP	25	25	30	25	25	25	15	30

Zwei der sieben Wahlpflicht Module müssen zwischen dem 2. und 7. Semester abgeschlossen werden

Struktur und Aufbau – Theorie-Praxis-Forum

- Modul ab dem 2. bis zum 6. Semester (5 Semester), aufeinander aufbauend

Ziel/Idee: Selbstorganisiertes, wechselseitiges Beratungsforum

Ansatzpunkt: Status-, Rollen- und Qualitätskonflikte bearbeiten

Inhalte:

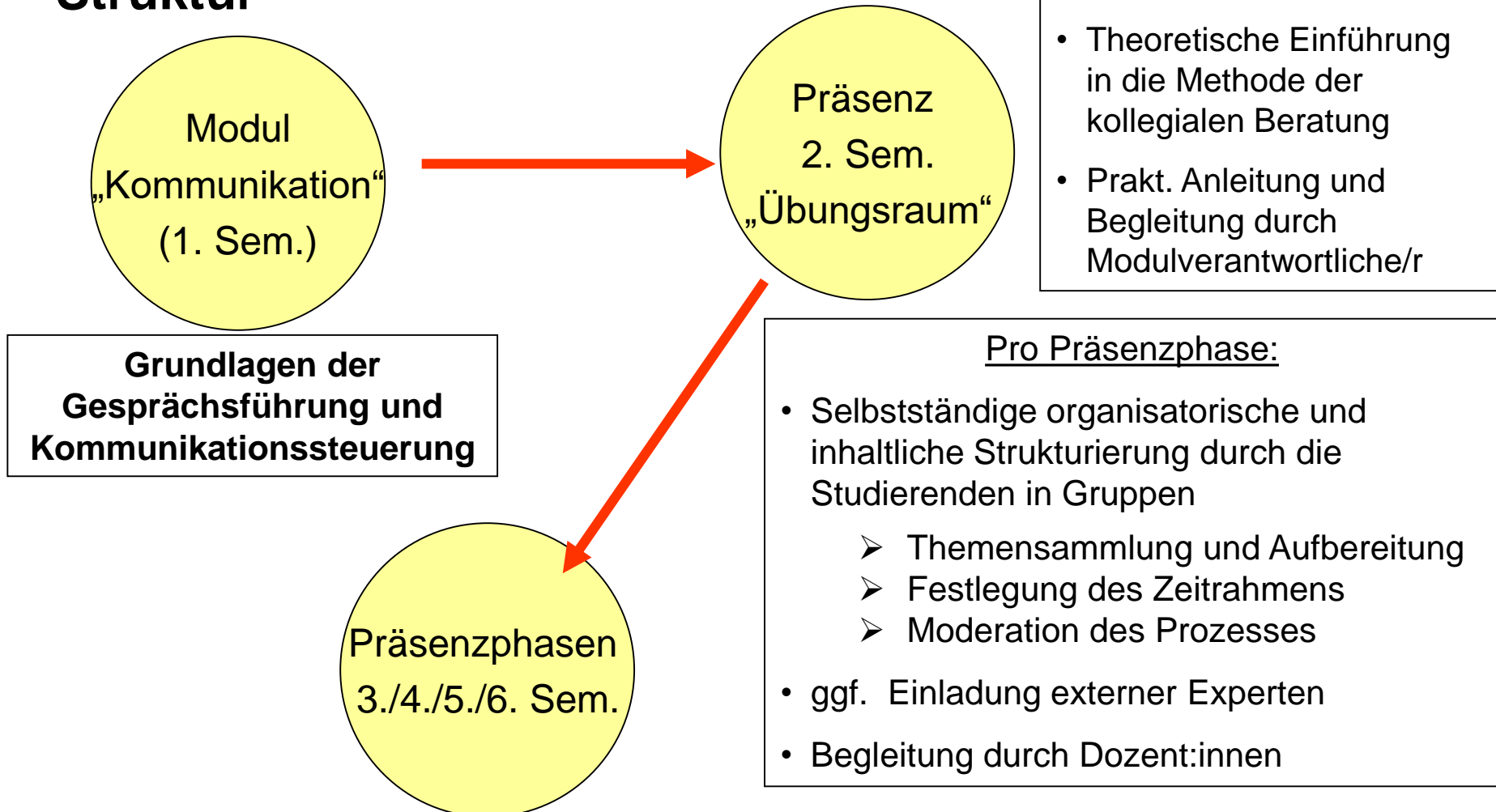
- Aspekte der bzw. Probleme durch die Neuorientierung hinsichtlich Funktion, Rolle und Status in verschiedenen Kontexten von Theorie und Praxis
- Vertiefte Theorie-Praxisanalyse innerhalb des Studiengangs

Ansatz:

- Peer-Coaching (Verbindung Effekte kollegiale Beratung & Ansätze ressourcenorientierter Intervention)
- Professioneller Erfahrungsaustausch zwischen gleichrangigen Kolleg:innen
- Eigenverantwortliche Entwicklung theoriegeleiteter Lösungen für einzelne Praxisfälle
- Aktivierung professioneller Selbststeuerungsprozesse

Struktur und Aufbau – Theorie-Praxis-Forum

Struktur



Besonderheiten

Supervidiertes Praxissemester (8. Semester, fakultativ) – staatliche Anerkennung zur/zum Sozialpädagogin/Sozialpädagogen

Durch das supervidierte Praxissemester haben Studierende des Studiengangs „Pädagogik der Frühen Kindheit“ der Hochschule Koblenz die Möglichkeit, die staatliche Anerkennung zur/zum staatl. anerk. Sozialpädagogin/Sozialpädagogen zu erhalten. Außerdem werden zusätzlich ECTS-Punkte in einem Umfang von 30 Credits erworben, um u.a. die Anschlussmöglichkeit an ein Master-Studium zu erhalten.

Bitte beachten: Die Staatliche Anerkennung zur staatlich anerkannten Sozialpädagogin/zum staatlich anerkannten Sozialpädagogen können nur die Studierenden erwerben, die den Studiengang „Pädagogik der Frühen Kindheit“ an der Hochschule Koblenz absolvieren bzw. absolviert haben. Für Absolvent:innen frühpädagogischer Studiengänge an anderen Hochschulen besteht diese Möglichkeit nicht.

Besonderheiten

Supervidiertes Praxissemester (8. Semester, fakultativ) – staatliche Anerkennung zur/zum Sozialpädagogin/Sozialpädagogen

Erwerb der staatl. Anerkennung als Sozialpädagoge/Sozialpädagogin:

- Abschluss Studiengang „Pädagogik der Frühen Kindheit“ B.A. der Hochschule Koblenz
- 760 Stunden Praxistätigkeit (z.B. 20 Wochen à 38 Stunden; Möglichkeit der Anerkennung der Berufstätigkeit)
- praxisbegleitende Lehrveranstaltung
- Selbststudium (Literaturrecherche, Konzeption Praxisprojekt, Vorbereitung praxisbegleitende Lehrveranstaltungen, Berichterstellung ...)
- Abgabe eines Projektberichts
 - Reflexion der Praxis auf wissenschaftlicher Basis
- Kolloquium

Spezifische Aspekte des berufsintegrierten Fernstudiums

- Vernetzung und Austausch der Studierenden regional und überregional
- Studierende aus allen Bundesländern, auch aus dem Ausland
- „Horizontenerweiterung“: Einblicke in andere Bundesländer, Bildungssysteme, etc.
- direkter Theorie-Praxis-Transfer durch begleitete Praxisprojekte, Forum Theorie-Praxis und Theorieprojekt
- Kooperation mit Praxis, Trägern, u.a.

Spezifische Aspekte des berufsintegrierten Fernstudiums

- Einführungsveranstaltung „Propädeutikum“ für das erste Semester
- Anerkennung von externen, institutionalisierten Formen der Fort- und Weiterbildung
- aktuelle Studien- und Lernmedien
- multimediale Lehr-Lern-Plattform „OLAT“
- spezifische Zeitstruktur der Präsenzphasen



Erfahrungen aus der Sicht der Studierenden

„direkter Praxisbezug - Projekte vor Ort umsetzbar / Reflexion in der Praxis und an den Präsenzphasen“

„anspruchsvoller Studiengang mit hohem Niveau“

„Studiengang trägt zur Persönlichkeitsentwicklung und Weiterentwicklung bei“

„Horizontenerweiterung im Hinblick auf die persönliche Situation“



„Öffnung neuer beruflicher Perspektiven berufliche Tätigkeit und persönliche Situation“

„Studierfähigkeit des berufsintegrierten Studiengangs auch mit einer 100 % Stelle gegeben“

Zusammenfassung FrühPäd

5 Studienbereiche

- 4 fachspezifische Bereiche, 1 übergreifender Bereich
- 3-8 Module pro Studienbereich

25 Module

Inhaltlicher Ansatzpunkt: Vorausgesetztes Vorwissen & Kompetenzen der fachschulischen Ausbildung

Ausrichtung: Wissenschaftliche Qualifizierung im Hinblick auf Theorie-Praxis-Transfer

33 Lehrveranstaltungen

- 1.- 6. Semester jeweils 5 Module (jeweils 2 SWS); 7. Semester: 1 Modul & BA-Thesis
- 2.- 7. Semester 2 Wahlpflichtmodule

Zusätzlich: Propädeutikum im 1. Semester (ohne CP)

180 Leistungspunkte

- 25 CP pro Semester (30 CP im 3. Semester); 5 CP pro Lehrveranstaltung
- 10 CP für BA-Thesis

oder

210 Leistungspunkte

- s.o. + supervidierte Praxisphase (30 CP), staatl. Anerkennung als Sozialpädagog:in

Kontakt/Information

- Homepage der HS-Koblenz (www.hs-koblenz.de/fruehpaed)
- Zentralstelle für Fernstudiengänge (www.zfh.de)
- www.kita-studiengang.de
- **Informations- und Schnuppertag** Termin wird auf unserer Homepage veröffentlicht.

Studiengangskoordination und -beratung



Karoline Friese M.A.

Raum: J115

E-Mail: friese@hs-koblenz.de

Telefon: 0261/9528 212

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit und Ihr
Interesse!**