

Zielgruppe

Der Studiengang „Pädagogik der Frühen Kindheit“ (B.A.) richtet sich an Erzieherinnen und Erzieher, die eine klassische Fachschulbildung durchlaufen haben und sich auf akademischem Niveau im Bereich Frühpädagogik weiterbilden möchten.

Dauer

7 Semester oder
8 Semester (zur Erlangung der staatlichen Anerkennung als Sozialpädagogin/Sozialpädagoge)

Leistungspunkte

Insgesamt 180 ECTS-Punkte (7 Semester) bzw.
210 ECTS-Punkte (8 Semester)



Zulassung und Bewerbung

Bachelor of Arts

Pädagogik der Frühen Kindheit (B.A.)

Zulassungsvoraussetzungen

- ▶ allgemeine Hochschulreife oder Fachhochschulreife
- ▶ abgeschlossene Ausbildung zur staatlich anerkannten Erzieherin / zum staatlich anerkannten Erzieher
- ▶ Nachweis einer einschlägigen studienbegleitenden Berufstätigkeit oder Nachweis des Zugangs zu einer Einrichtung der frühkindlichen Bildung mit einem Umfang von mindestens 10 Stunden pro Woche.

Studienplätze

Pro Studienhalbjahr werden 35 Studierende zugelassen

Bewerbungsfristen

für das Sommersemester: 15. Januar
für das Wintersemester: 15. Juli

Bewerbung online

www.zfh.de/anmeldung/

Der Studiengang ist ein Angebot der
Hochschule Koblenz in Kooperation mit dem

zfh

Zentrum für Fernstudien
im Hochschulverbund

Konrad-Zuse-Str. 1 | 56075 Koblenz | www.zfh.de

Kontakt

Hochschule Koblenz
Fachbereich Sozialwissenschaften
Konrad-Zuse-Str. 1
56075 Koblenz
www.hs-koblenz.de
www.hs-koblenz.de/fruehpaed



Studiengangsleitung

Prof. Dr. Rieke Hoffer

Stellvertretende Studiengangsleitung

Prof. Dr. Kathinka Beckmann

Studiengangskoordination

Karoline Friese, M.A.
fruehpaed@hs-koblenz.de
Tel.: +49 261 9528-212



PÄDAGOGIK DER
FRÜHEN KINDHEIT

Fachbereich Sozialwissenschaften



Berufliche Perspektiven

Wissenschaftliche Qualifizierung für das Arbeitsfeld Pädagogik der Frühen Kindheit



Der Studiengang vermittelt Erziehern und Erzieherinnen eine wissenschaftliche Qualifizierung für verantwortungsvolle Tätigkeiten in unterschiedlichen Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe. So eröffnen sich vielfältige Optionen wie beispielsweise Leitungsfunktionen in Kitas, bei Trägerorganisationen und -verbänden, in der öffentlichen Kinder- und Jugendhilfe, Fachberatung sowie Referententätigkeit in Fortbildung, Wissenschaft und Forschung. Nach erfolgreichem Studienabschluss ist eine weitere Qualifizierung durch ein Masterstudium möglich.

Abschluss

Nach erfolgreichem Ablegen aller Prüfungen und Erstellung der Bachelor-Thesis entsprechend den Maßgaben der Prüfungsordnung wird der akademische Grad „Bachelor of Arts (B.A.)“ verliehen.

Inhalte

Studienbereiche und Module

Der Studiengang Pädagogik der Frühen Kindheit besteht seit Sommersemester 2009. Um diesen erfolgreichen Studiengang an aktuelle politische und gesellschaftliche Entwicklungen anzupassen, wurde er zum Wintersemester 2018/19 inhaltlich und strukturell komplett überarbeitet.

- I. Modelle kindlicher Entwicklung und Bildung
Theorien frühkindlicher Bildungsbereiche
 - II. Grundlagen und Methoden der Sozialwissenschaften als Bezugswissenschaft der Pädagogik der Frühen Kindheit
 - III. Historische und aktuelle bildungspolitische, ethische und rechtliche Grundlagen
 - IV. Moderations- und Präsentationstechniken
Habitusentwicklung, Internationale Frühpädagogik
 - V. Theorien der Gesundheit, Studium Generale
Sozialpädagogische Aufgabenbereiche und Handlungsfelder
- Theorie-Praxis-Forum
- Theorieprojekt
- Bachelor-Thesis
- Fakultativ: Praxissemester zur staatlichen Anerkennung Sozialpädagogik

Studienschwerpunkte

- I. Theorien, Modelle, Bildungsbereiche
- II. Sozialwissenschaftliche Grundlagen und Methoden
- III. Rechtliche Grundlagen
- IV. Übergreifende Qualifikationen
- V. Wahlpflicht

Struktur

Grundständiges berufsbegleitendes Studium

Studienform

- ▶ Der Studiengang „Pädagogik der Frühen Kindheit“ (B.A.) ist ein grundständiger Studiengang.
- ▶ Der Studiengang wird als berufsbegleitendes Fernstudium mit Präsenzphasen und berufsintegrierenden Projektphasen angeboten.
- ▶ Das Fernstudium wird über eine internetbasierte Lernplattform und bereitgestellte Studienmaterialien begleitet.

Der Anteil von Projekt- und Präsenzphasen beträgt ca. ein Drittel, der Anteil von Selbstlernphasen ca. zwei Drittel des gesamten Arbeitsaufwands. In jedem Semester finden fünf Präsenzphasen (jeweils freitags und samstags) statt. Die berufsintegrierenden Projektphasen sind Bestandteil eines jeden Moduls.

Kosten

In Rheinland-Pfalz werden keine Studiengebühren erhoben, wenn es sich um ein grundständiges Erststudium handelt. Je Semester entstehen für den Studierenden Kosten in Höhe von ca. 195 € für die Bereitstellung der Studienmaterialien, die Nutzung der Lernplattform sowie für den allgemeinen Sozialbeitrag.

Des Weiteren entstehen individuelle Kosten für Anreise und Übernachtung während der Präsenzphasen.

