

# Das Studium im Überblick

## Zielgruppe

- Erzieherinnen und Erzieher mit staatlicher Anerkennung
- Personen mit einer Form von Hochschulzugangsberechtigung (Abitur, Fachabitur etc.)

## Studiendauer

- 8 Semester Regelstudienzeit
- 48 Wochen pro Studienjahr
- Mindestens 22 Wochenstunden
- Bewerberinnen und Bewerber, die bereits in Fortbildungen oder in einem anderen Studiengang frühpädagogische Kompetenzen erworben haben, können einen Antrag auf Erlass von Modulen stellen

## Zulassungsvoraussetzungen

- Eine Form der Hochschulzugangsberechtigung (Allg. Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife) oder
- Erzieher-/innenausbildung mit staatlicher Anerkennung
- Zusätzlich muss eine studienbegleitende einschlägige Teilzeitberufstätigkeit von wöchentlich mind. 15 Std. und max. 22 Std. ausgeübt werden
- 30 Studienplätze pro Jahr

## Kosten

- Pro Online-Modul derzeit 65 Euro
- Pro Semester ca. 100 Euro Sozialbeitrag

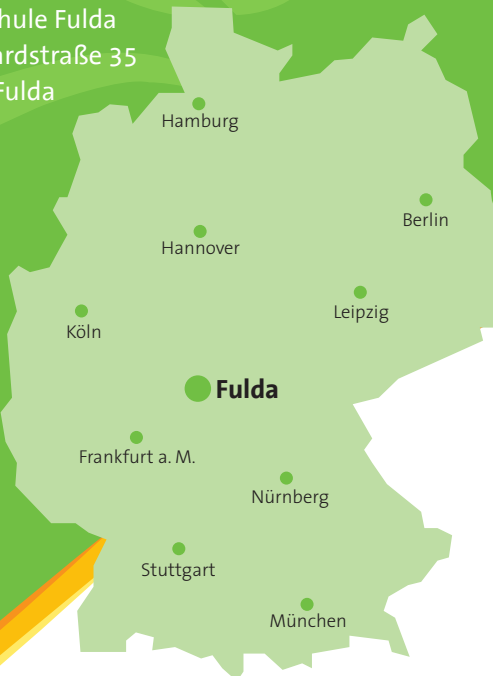
# Ihr Kontakt zur Hochschule

## Ansprechpartnerin

Janina L. von Niebelschütz  
Studiengangskoordinatorin  
Telefon: 0661 / 96 40 - 2444  
E-Mail: [j.v.niebelschuetz@sw.hs-fulda.de](mailto:j.v.niebelschuetz@sw.hs-fulda.de)

## Anschrift

Hochschule Fulda  
Marquardstraße 35  
36039 Fulda



## In Kooperation mit

Zentralstelle für Fernstudien  
an Fachhochschulen (ZFH)  
Konrad-Zuse-Straße 1  
56075 Koblenz  
[www.zfh.de](http://www.zfh.de)



# Frühkindliche inklusive Bildung (B. A.)

Berufsbegleitender Studiengang (Blended Learning)

[www.fruehkindliche-inklusive-bildung.de](http://www.fruehkindliche-inklusive-bildung.de)



Frühkindliche inklusive Bildung



Gestaltung: Dipl.-Designerin Diana Giebel  
Fotos: Helena Heilig, [www.helenahellig.de](http://www.helenahellig.de)



**Hochschule Fulda**  
University of Applied Sciences





# Das Studium



## Jedes Kind hat ein Recht auf Bildung!

Die Wertschätzung der Verschiedenheit von Mädchen und Jungen, von Kindern mit unterschiedlichen Befähigungen und Behinderungen sowie unterschiedlicher sozialer Herkunft ist Ausgangspunkt frühkindlicher inklusiver Bildung. Dementsprechend finden sich im gesamten Studienangebot die Querschnittskategorien Befähigung, Behinderung, Migration und soziale Herkunft wieder. Bildungsgerechtigkeit und Inklusion sind die Leitideen des berufsbegleitenden Studiengangs Frühkindliche inklusive Bildung.

### Bildungsbenachteiligung

Kinder mit Armutserfahrungen, Migrationshintergrund und Behinderung sind besonders betroffen. Entsprechend sind Bildungseinrichtungen gefordert, Chancengleichheit im Bildungssystem zu schaffen.

### Pädagogik der Vielfalt

Alle Kinder lernen gemeinsam. Ihre Verschiedenheit wird als Vielfalt und damit als Bereicherung für das gemeinsame Lernen in der Gruppe erlebt.

### Bildungsgerechtigkeit und Partizipation

Für alle Kinder sind Teilhabe und Chancengleichheit Grundlage der Persönlichkeitsentwicklung.

### Gestaltung von Bildungsprozessen ohne Aussonderung

Studierende erwerben differenziertes Fachwissen über den Umgang mit Verschiedenheit.



### Studienaufbau

Das Studienangebot umfasst 17 Online-Module, 7 Präsenz-Module und 2 Praxisprojekte, deren Inhalte miteinander verknüpft werden. In jedem Semester werden 2 bis 3 Online-Module und 1 Präsenz-Modul angeboten.

### Online-Module

- Bildung und Entwicklung
- Bildungseinrichtungen und Sozialisationsinstanzen
- Diagnostik und Beratung
- Pädagogik der Vielfalt
- Sprache und Motorik
- Organisation und Recht
- Internationale Perspektiven frühkindlicher Bildung

### Präsenz-Module

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Pädagogische Ansätze in Kindertageseinrichtungen
- Projektarbeit und Dokumentation
- Hilfeplanung und Förderkonzepte
- Innere Differenzierung und Didaktik
- Leitung und Verwaltung
- Praxisprojekte finden sowohl im 1., 2. und 3. Semester als auch im 6. und 7. Semester statt. Das im Studium erworbene Fachwissen wird in diesen Phasen in der Berufspraxis der Studierenden erprobt.